

Projekt Grundschulübergang

Erhebung Juni/Juli 2005

Klassengrundbogen

1. Für welche fünfte Klassen füllen Sie diesen Fragebogen aus (z.B. 5a)?

2. In welchem Umfang unterrichten Sie in dieser Klasse?

Stunden pro Woche

3. Von wie vielen Lehrkräften wird diese Klasse im 5. Schuljahr unterrichtet?

von Lehrkräften

4. In wie vielen Unterrichtsfächern wird diese Klasse im 5. Schuljahr unterrichtet?

insgesamt Unterrichtsfächer

5. Wie viele Schüler/innen sind in dieser Klasse?

insgesamt Schüler/innen; davon Mädchen

6. Wie viele Schüler/innen mit nicht deutscher Staatsangehörigkeit besuchen diese Klasse?

insgesamt Schüler/innen; davon Mädchen

7. Gibt es hinsichtlich dieser Klasse irgendwelche Besonderheiten (z.B. Klassenlehrerwechsel etc.)?

8. Inwieweit trifft Folgendes auf Ihre Klasse zu?

Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile nur ein Kästchen an!

	ja	nein
01 Haben schon Schüler die Klasse wieder verlassen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02 Sind schon Schüler im Laufe des 5. Schuljahres zur Klasse hinzugekommen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Wie vielen Schülern dieser Klasse wurde empfohlen, das 5. Schuljahr zu wiederholen?

Schülern

10. Wie viele Schüler wiederholen das 5. Schuljahr?

Schüler

11. Wie würden Sie diese Klasse kennzeichnen?

Die Schüler/innen sind ...

01	interessiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	uninteressiert
02	leistungsfähig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	leistungsschwach
03	diszipliniert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	undiszipliniert
04	aufmerksam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	unaufmerksam
05	ausdauernd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	weniger ausdauernd
06	leistungsmäßig homogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	leistungsmäßig heterogen
07	selbstständig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	unselbstständig

12. Wie nehmen Sie in dieser Klasse die Beziehungen der Schüler/innen untereinander wahr?

Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile nur ein Kästchen an!

In dieser Klasse ...	trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
01 arbeiten die Schüler/innen gut zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02 verstehen sich die meisten Schüler/innen richtig gut miteinander.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03 werden Konflikte rasch und gut gelöst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04 Ist es selbstverständlich, dass die besseren Schüler/innen den schlechteren helfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Vielen Dank für Ihre Mitarbeit -