

Projekt Grundschulübergang

Erhebung Juni/Juli 2004

Fragebogen für Klassenlehrer/innen

1. Für welche vierte Klassen füllen Sie diesen Fragebogen aus (z.B. 4a)?

2. In welchem Umfang unterrichten Sie in dieser Klasse?

Stunden

3. Wie viele Schüler/innen sind in dieser Klasse?

insgesamt

Schüler/innen;

davon

Mädchen

4. Seit wann unterrichten Sie in dieser Klasse?

seit

Jahren

5. Von wie vielen Lehrer/innen wird diese Klasse im 4. Schuljahr unterrichtet?

von

Lehrer/innen

6. Wie viele Schüler/innen mit nicht deutscher Staatsangehörigkeit besuchen diese Klasse?

insgesamt

Schüler/innen;

davon

Mädchen

7. Wie würden Sie diese Klassen kennzeichnen?

Die Schüler/innen sind ...

| | | | | | | |
|----|------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 01 | interessiert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | uninteressiert |
| 02 | leistungsfähig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | leistungsschwach |
| 03 | diszipliniert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | undiszipliniert |
| 04 | aufmerksam | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unaufmerksam |
| 05 | ausdauernd | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | weniger ausdauernd |
| 06 | leistungsmäßig homogen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | leistungsmäßig heterogen |
| 07 | selbstständig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unselbstständig |

8. Wie nehmen Sie in dieser Klasse die Beziehungen der Schüler/innen untereinander wahr?

Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile nur ein Kästchen an!

| In dieser Klasse ... | trifft zu | trifft eher zu | trifft eher nicht zu | trifft nicht zu |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 01 arbeiten die Schüler/innen gut zusammen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 02 verstehen sich die meisten Schüler/innen richtig gut miteinander. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 03 werden Konflikte rasch und gut gelöst. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 04 Ist es selbstverständlich, dass die besseren Schüler/innen den schlechteren helfen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- Vielen Dank für Ihre Mitarbeit -