



Fragebogen für Lehrerinnen und Lehrer

Erhebung Oktober 2004

Projektleitung
Prof. Dr. Heinz Günter Holtappels
Dr. Stefanie van Ophuysen
Tel.: 0231/755-5548
E-Mail: vanOphuysen@ifs.uni-dortmund.de

Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS)
Vogelpothsweg 78
44227 Dortmund



Bitte **beachten Sie** auch die **Rückseiten** des folgenden
Fragebogens!

An dieser Stelle möchten wir Sie erneut darauf aufmerksam machen, dass wir die Daten anonym behandeln werden. An personenspezifischen Auswertungen sind wir nicht interessiert.

Über Sie ...

1. An welcher Schule unterrichten Sie?

2. Für welche fünfte Klasse füllen Sie diesen Fragebogen aus (z.B. 5a)?

3. Ihr Geschlecht?

männlich

weiblich

4. Wie alt sind Sie?

Jahre

5. Wie viele Jahre haben Sie bisher nach Ihrem Abschluss der Ausbildung voll verantwortlich als Lehrkraft unterrichtet?

Jahre

6. Wie häufig haben Sie bisher eine 5. Klasse als Klassenlehrer/in übernommen?

0 (jetzt zum ersten Mal)	<input type="checkbox"/>
1 mal	<input type="checkbox"/>
2-4 mal	<input type="checkbox"/>
5-7 mal	<input type="checkbox"/>
häufiger als 7 mal	<input type="checkbox"/>

7. Haben Sie sich im Vorfeld über Ihre Schüler/innen informiert? Falls ja, welche Informationen haben Sie genutzt (z.B. Schulnoten, Schulformempfehlung etc.)? Aus welchen Quellen stammen diese Informationen?

Informationen	Quelle

Nun ist Ihre Meinung gefragt:

8. Halten Sie es für wichtig, dass die Grundschullehrer/innen die Schüler/innen gezielt auf den Übergang vorbereiten? Wenn ja, welche Ziele (z.B. Ängste nehmen, Vorbereitung auf veränderte Unterrichtsmethodik) sollten dabei verfolgt werden?

nein

ja und zwar mit folgender Zielsetzung:

9. Halten Sie es für wichtig, dass die Lehrer/innen der weiterführenden Schulen spezielle Maßnahmen einführen, um die Schüler/innen an das neue Schulumfeld und seine Anforderungen heranzuführen? Wenn ja, welche Ziele sollten dabei verfolgt werden?

nein

ja und zwar mit folgender Zielsetzung:

10. Gab es aus Ihrer Sicht in den letzten Jahren Veränderungen hinsichtlich des Übergangs an Ihrer Schule (z.B. Zunahme der Kooperation mit den Grundschulen; gute Vorbereitungen der Schüler auf die Leistungsanforderungen an Ihrer Schule; bestimmte, langbewährte Maßnahmen werden nicht mehr durchgeführt)?

11. Wie stark sind folgende Parteien an der Gestaltung des Übergangs an Ihrer Schule beteiligt? Bitte bewerten Sie die Beteiligung der einzelnen Personen bzw. Personengruppen!

Bitte machen Sie in jeder Zeile nur ein Kreuz!

	sehr stark beteiligt	beteiligt	nur gering beteiligt	gar nicht beteiligt
01 Schulleitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02 Das gesamte Lehrerkollegium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03 Gruppen innerhalb des Lehrerkollegiums	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04 Einzelne Lehrkräfte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05 Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06 Schüler/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07 Grundschullehrkräfte der abgebenden Grundschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08 Unterstufenkoordinatoren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09 Andere:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Über Ihre Schule ...

12. Nach welchen Kriterien wurden in diesem Jahr die fünften Klassen in Ihrer Schule zusammengestellt? (z.B. Kinder einer Grundschule kommen zusammen in eine Klasse; der soziale Hintergrund sollte möglichst homogen / heterogen sein)

13. Gibt es an Ihrer Schule Maßnahmen oder Projekte zur Gestaltung des Übergangs?

nein

ja und zwar in folgender Form:

01 Maßnahmen mit Eltern

02 Maßnahmen mit Schüler/innen

03 Maßnahmen mit Kolleg/innen an meiner Schule

04 Kooperationen mit abgebenden Grundschule

05 Sonstige

14. Mit welcher der unten aufgeführten Schulen kooperieren Sie mit welcher Intensität?

Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile nur ein Kästchen an!

		gar nicht	weniger intensiv	intensiv
01	GS Freiligrath	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	GS Hangeney	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	GS Hansa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	GS Steinhammer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	GS Westhausen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	GS Fine Frau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	GS Schragmüller	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	GS Friedens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	GS Regenbogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	GS Urbanus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	GS Schopenhauer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	GS Holte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	GS Westrich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	GS Gilden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	GS Jungferntal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	GS Widey	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	GS Mörike	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	andere, und zwar			

Über Ihre Klasse

15. In welchem Umfang unterrichten Sie wöchentlich in dieser Klasse?

Stunden

16. Welche Fächer unterrichten Sie in dieser Klasse?

17. Wie viele Schüler/innen sind in dieser Klasse?

insgesamt

Schüler/innen;

davon

Mädchen

18. Wie viele Schüler/innen mit nicht deutscher Staatsangehörigkeit sind in dieser Klasse?

insgesamt

Schüler/innen;

davon

Mädchen

19. Von wie vielen Lehrer/innen wird diese Klasse unterrichtet?

von

Lehrer/innen

20. Sind Sie mit der Vorbereitung Ihrer Schüler/innen durch die Grundschule bzgl. Des Übergangs zufrieden? Wenn nein, welche Verbesserungsvorschläge haben Sie?

ja

nein

es sollte Folgendes verbessert werden:

21. Hatten Ihre Schüler/innen in der ersten Zeit an der neuen Schule mit den nachstehenden Aspekten Probleme?

Wie war es...	das war sehr problematisch	da gab es schon ein paar Probleme	da gab es eigentlich kaum Probleme	das lief absolut unproblematisch
01 neue Freunde zu finden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02 sich auf viele verschiedene neue Lehrer/innen einzustellen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03 eine gute Beziehung zu Ihnen als neuem Klassenlehrer / neuer Klassenlehrerin aufzubauen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04 eine neue Klassengemeinschaft zu bilden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05 mit neuen Unterrichtsmethoden zurecht zu kommen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06 den neuen Leistungsanforderungen gerecht zu werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07 mit dem neuem Schulgebäude vertraut zu werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22. Fallen Ihnen noch andere Aspekte ein, die in der ersten Eingewöhnungsphase problematisch waren?

nein

ja und zwar:

Bei den nun folgenden Fragen geht es um Ihre persönliche Einschätzung Ihrer Klasse. Es ist uns bewusst, dass diese Angaben nur ein erstes, vielleicht vorläufiges Bild der Klasse darstellen können. Dennoch bitten wir Sie, diesen ersten, persönlichen Eindruck anzugeben.

23. Wie würden Sie die Schüler/innen dieser Klasse im Vergleich zu anderen Klassen derselben Schulform beschreiben?

Die Schüler/innen sind ...

01	interessiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	uninteressiert
02	leistungsfähig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	leistungsschwach
03	diszipliniert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	undiszipliniert
04	aufmerksam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	unaufmerksam
05	ausdauernd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	weniger ausdauernd
06	leistungsmäßig homogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	leistungsmäßig heterogen
07	selbstständig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	unselbstständig

24. Wie nehmen Sie in dieser Klasse die Beziehungen der Schüler/innen untereinander wahr?

Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile nur ein Kästchen an!

In dieser Klasse ...	trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
01 arbeiten die Schüler/innen gut zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02 verstehen sich die meisten Schüler/innen richtig gut miteinander.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03 werden Konflikte rasch und gut gelöst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04 ist es selbstverständlich, dass die besseren Schüler/innen den schlechteren helfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25. Haben Sie noch weitere Anmerkungen zu Ihrer Klasse? Gibt es etwas besonders Positives oder Problematisches über Ihre Klasse zu berichten?

26. Falls Sie noch Aspekte ansprechen möchten, die in diesem Fragebogen keine oder nicht genügend Berücksichtigung gefunden haben oder wenn Sie Kritik am Fragebogen selbst äußern möchten, haben Sie an dieser Stelle Gelegenheit dazu:

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!